

## 1<sup>ère</sup> demi-journée

- Présentation de la formation, du groupe et de son organisation. Rôle du SST dans ses grandes lignes et ses principales compétences.
- Retour d'expériences en secours et les actions menées en prévention durant les deux années passées.
- Revue sur les éléments fixant le cadre juridique sur :
  - . Son intervention en dehors de son entreprise, dans son entreprise et lors de son intervention.
  - . Connaître les codes de références cadrant son intervention.
- Être capable de mettre en œuvre les mesures de protection décrites et le processus d'alerte aux populations.
- Être capable de voir, repérer dans son milieu de travail les dangers pouvant être menaçant pour la victime de l'accident et son environnement.
- Connaître les notions de base en prévention et des risques professionnels suivants les articles du code du travail :
  - o L4121-1 (obligations de l'employeur)
  - o L4121-2 (les 9 Principes Généraux de Prévention)
- Être capable d'appréhender les notions de danger, situations à risques et/ou dangereuses suivant le MAD (Mécanisme d'Apparition du Danger)
  - o En identifiant le MAD suivant des photos (danger, situation dangereuse, événement déclencheur, dommage)
- Être capable de se situer en tant que SST dans son entreprise, son rôle d'acteur en matière de prévention.
  - o Connaître les acteurs en prévention internes et externes (médecin du travail, infirmière, CHSCT, etc...)
  - o Leurs rôles : organiser la prévention, évaluer et notifier les risques sur le DUER, mise en place du plan d'action).

## **PROTEGER**

- Être capable de réaliser une protection adaptée :
  - Savoir analyser la situation d'accident ainsi que la présence de dangers persistants
    - Danger d'origine mécanique
    - Danger d'origine électrique
    - Danger d'origine thermique (incendie, explosion)
    - Danger dus à une atmosphère toxique ou irrespirable
  - La phase action => Être capable de :
    - Supprimer le danger (oui/non)
    - Isoler le danger (oui/non)
    - Evacuer la victime au danger si impossibilité de supprimer ou isoler (oui/non)

## **EXAMINER**

- Être capable de reconnaître suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs des signes indiquant que la victime est menacée.
  - Être capable de mettre en œuvre les 4 actions de recherche permettant de détecter les signes indiquant que la victime est menacée :
    - Quoi faire ?
    - Pourquoi le faire ?
    - Comment le faire ?
    - Justification
- Être capable d'associer au(x) signe(s) décelé(s) le(s) résultat(s) à atteindre suivant l'ordre des priorités des actions à réaliser lorsque la victime est menacée.
  - Saignement abondant > Arrêter le saignement > Pourquoi ?
  - Etouffement > Permettre à la victime de respirer > Pourquoi ?
  - Vérifier la conscience > Libérer les voies aériennes > Pourquoi ?
  - Vérifier la respiration > Pourquoi ?

## 2<sup>ème</sup> demi-journée

### FAIRE ALERTER / ALERTER

- Être capable de définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention, à savoir :
  - o Identité et numéro de téléphone de l'appelant, lieu précis de l'intervention, nature de l'accident, nombre de victimes, état des victimes, actions déjà entreprises.
- Être capable de transmettre aux secours appelés ou à la personne choisie pour alerter, les éléments de message en respectant les consignes pour assurer une transmission efficace et favoriser une arrivée des secours au plus près de la victime.
  - o Répondre aux questions posées, ne jamais raccrocher le 1<sup>er</sup>, demander à la personne qui va alerter de répéter le message d'alerte donné et de venir rendre compte au SST, envoyer une personne pour accueillir les secours et les amener au plus près de la victime, suivre les consignes données par les secours.

### SECOURIR

- Être capable de mettre en œuvre l'action choisie en utilisant la technique préconisée.

**Secourir 1 :** Le saignement abondant => résultat à atteindre = arrêter le saignement.

**Secourir 2 :** L'étouffement => résultat à atteindre = lui permettre de respirer.

**Secourir 3 :** Le malaise => résultat à atteindre = éviter l'aggravation et prendre un avis médical.

**Secourir 4 :** Les brûlures => résultat à atteindre = éviter l'aggravation de la brûlure.

**Secourir 5 :** Le traumatisme => résultat à atteindre = éviter l'aggravation du traumatisme supposé.

**Secourir 6 :** Les plaies simples => résultat à atteindre = éviter l'aggravation de la plaie.

**Secourir 7 :** La victime ne répond pas mais respire => résultat à atteindre = lui permettre de continuer à respirer.

**Secourir 8 :** La victime ne répond pas et ne respire pas => résultat à atteindre = assurer une respiration et une circulation artificielles

**Cas particuliers pour secourir 1 :** Saignement du nez, vomis ou crache du sang / **pour secourir 3 :** prise habituelle de médicaments ou de sucre /

**Pour secourir 7 :** le nourrisson, l'enfant et présente des convulsions / **pour secourir 8 :** le nourrisson, l'enfant, lors de la RCP et pose du DAE.

## Epreuve certificative n°1 :

- Evaluation des compétences C3, C4 et C5.
  - Chaque SST devra être capable de montrer sa capacité à mettre en œuvre l'intégralité des compétences lui permettant d'intervenir efficacement face à la situation simulée proposée tirée au sort.

## Epreuve certificative n°2 :

- Evaluation des compétences C6, C7 et C8.
  - A l'issue de la mise en situation et lors d'un échange avec le formateur (en plénière ou individuel), le SST devra répondre à un questionnaire simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de son activité de SST et ses compétences en matière de prévention.

## Bilan de la formation

- Evaluation de la formation, résultat des épreuves certificatives.
- Attentes et atteintes des objectifs de chacun (tour de table).
- Evaluation à chaud.