



# DEROULE DE FORMATION

01/01/2026

Horaires	Programme
<b>1er Jour : 9h – 12h30</b>	Accueil, présentation de la formation Prise en charge des urgences vitales <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier un danger</li><li>- Protection</li><li>- Alerte au SAMU (15 ou numéro interne à l'établissement de santé), transmission du bilan, suivre les conseils donnés</li><li>- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes, réalisation des gestes adéquats</li><li>- Arrêt d'une hémorragie externe, pose de garrot en respectant les règles d'hygiène élémentaire</li></ul> Mises en situation
<b>13h30 – 17h00</b>	Prise en charge des urgences vitales (suite) <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier un inconscient avec une ventilation spontanée et assurer la libération des voies aériennes</li><li>- Arrêt cardiaque (adulte, enfant, nourrisson), réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé (compressions thoraciques, défibrillateur automatisé externe)</li></ul> Mises en situation
<b>2ème jour : 9h – 12h30</b>	Prise en charge des urgences vitales (suite) <ul style="list-style-type: none"><li>- Arrêt cardiaque (adulte, enfant, nourrisson), réanimation cardio-pulmonaire avec matériel d'urgence (défibrillateur automatisé externe, matériel, chariot d'urgence,...) en équipe</li><li>- Surveillance des paramètres vitaux avec appareils non invasifs</li></ul> Mises en situation
<b>13h30 – 17h00</b>	Prise en charge des urgences potentielles <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les signes de gravité d'un malaise</li><li>- Identifier et prendre en charge un traumatisme osseux (immobilisation, retrait éventuel d'un casque de moto)</li><li>- Prise en charge d'un traumatisme cutané (brûlures, plaies)</li></ul> Mise en situation
<b>3ème jour : 9h – 12h30</b>	Prise en charge des urgences potentielles (suite) <ul style="list-style-type: none"><li>- Règles élémentaires d'hygiène et protection face à un risque infectieux</li><li>- Principes de relevage et brancardage</li><li>- Accouchement inopiné (mesures adaptées pour la mère et l'enfant)</li></ul> Mise en situation
<b>13h30 – 17h00</b>	Urgences collectives et Situations Sanitaires Exceptionnelles <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre le concept de "situations sanitaires exceptionnelles" et connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et dispositif de l'organisation des secours (dispositif ORSEC)</li><li>- S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles</li><li>- Être sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par arme de guerre et aux techniques du "damage control"</li><li>- Être sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection, décontamination)</li><li>- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection et de sécurité en cas d'alerte aux populations</li><li>- Connaître les prises en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes</li></ul> Mises en situation Bilan, évaluation de la formation

Adaptation aux handicap